

Skolorna på Styrösö

På Styrösö finns två skolenheter. På Kalvhagskolan finns de mindre barnen, från förskoleklass upp till och med åk 5. Här går barn från Köpstadsö och från åk 4 även några barn från Asperö och Brännö. På Styrösöskolan går åk 6-9, där eleverna kommer från Kalvhagskolan och Donsöskolan.

För att förstå situationen i skolorna på Styrösö, i Södra skärgården och i Sverige, måste man sätta in frågan i ett större perspektiv än att enbart fokusera på den lokala skolenheten.

Det finns två aktörer som tillsammans ansvarar för förskola, grundskola och gymnasieskola i Sverige, dels staten och dels huvudmännen. En tredje aktör som påverkar situationen är naturligtvis eleverna. Elever och föräldrar kan fritt välja skola inför läsårsstart och kan också relativt fritt byta till en annan skola mitt under eller mellan läsår.

Staten ansvarar för den nationella likvärdigheten i utbildningen genom skollag, läroplan, nationella prov, lärarlegitimation och lärarutbildning. Till sin hjälp har de Skolinspektionen och Skolverket. I stora drag kan man säga att Skolinspektionen skall kontrollera att skolorna följer lagar och förordningar:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Om-oss/>

och att Skolverket ansvarar för att främja likvärdigheten mellan landets skolor:

<http://www.skolverket.se/om-skolverket/det-har-gor-skolverket-1.61165>

De olika huvudmännen är staten, kommuner, landsting, privata bolag eller föreningar som ansvarar för driften av de enskilda skolorna. Huvudmännen ansvarar för samtliga skolor under sitt "paraply" med de enskilda rektorerna som ansvariga på respektive skolenhet. I Göteborg finns ytterligare en nivå i och med att beslut som rör grundskola och förskola fattas i respektive SDN.

Likvärdigheten mellan Sveriges skolor upprätthålls bland annat genom ämnesprov. Dessa genomförs i åk 3, åk 6 och åk 9 på grundskolan. Resultaten för Kalvhagskolan och Styrösöskolan är jämförbara med övriga skolor i Västra Göteborg:

<http://siris.skolverket.se/siris/f?p=SIRIS:8:0::NO::>

Bristen på likvärdighet mellan skolorna, vilket även påpekats i analysen av PISA-resultatet, beror snarare på elevernas bakgrund. Elever som har föräldrar med hög utbildningsnivå får bättre resultat än elever som har föräldrar med låg utbildningsnivå:

<http://www.skolverket.se/om-skolverket/press/pressmeddelanden/2016/svenska-elever-battre-i-pisa-1.255881>

Det genomförs regelbundet enkäter bland eleverna om hur nöjda de är med sin skola utifrån olika aspekter. Här visar resultaten från skolorna på Styrso på jämförbara siffror med övriga skolor i stadsdelen:

<http://www.enkater.goteborg.se/Default.aspx>

Det finns idag en stor brist på lärare i Sverige. För Göteborgs kommun, som för många andra kommuner, är det svårt att rekrytera behöriga lärare till vissa områden. Till hösten 2016 kom detta problem till Kalvhagskolan men till början av vårterminen 2017 har man lyckats anställa behörig personal. Styrso skolan har behöriga lärare.

SDN Västra Göteborg har påbörjat ett arbete för att undersöka på vilka sätt man kan locka till sig behörig personal inom alla områden där det råder brist. Här kan vi som boende på Styrso hjälpa till genom att lyfta upp det som är positivt med att komma ut till skärgården och jobba.

Beslut som rör skolorna i Göteborg kommer inom en snar framtid att flyttas från SDN till en central skolnämnd, vilket gör avståndet längre mellan medborgare och beslutsfattare. Både Kalvhagskolan och Styrso skolan påverkas ekonomiskt av att de är små skolor i ett område som till stora delar har liknande förutsättningar som glesbygden. Här behövs alla goda krafter för att informera beslutsfattarna om de speciella villkor vi lever under i skärgården, så att skolorna får de bästa förutsättningarna till att ge eleverna en så god utbildning som möjligt.

Gunnlaug Cottingham