

# Likvärdig skola även på Styrösö!

Inlägga från *Arbetsgruppen föräldrar med barn på Styrösökolan* till ansvariga politiker i Göteborgs kommun den 3 juni 2020.

Likvärdig skola innebär att alla elever ges samma förutsättningar.

Likvärdig skola innebär att alla elever med särskilda behov har rätt till stöd.

I den minskade budgeten för Styrösökolan har inte kommunen tagit det ansvaret och bryter därmed mot skollagen.

## 1. Bakgrund

Det har varit en häpnadsväckande stor omsättning av rektorer på skolorna på Styrösö under det senaste decenniet. Det är tydligt att rektors uppdrag, att driva en likvärdig skola i skärgården, är omöjlig med given budget.

Nu har ytterligare en rektor sagt upp sig, eftersom hon anser att hon inte kan driva skolan utan att bryta mot lagen. Skolinspektionen har under upprepade tillfällen de senaste åren kritiserat förutsättningarna för Styrösökolan. Nyligen fick skolan svidande kritik för att man på ett flertal områden inte lever upp till skollagen. Att kommunen till det redan utmanande läget adderar stora nedskärningar gör det enligt rektorn omöjligt att bedriva en likvärdig skola och leva upp till lagkraven.

Skolorna på Styrösö har under många år kämpat med att rekrytera personal och få ihop bra verksamheter, trots lågt elevantal som leder till sämre ekonomi. Det senaste året har rektor Christina Ingblad och hennes lärarteam gjort ett fantastiskt jobb, vilket gett mycket goda effekter. Arbetet är långt ifrån klart, men en mycket bra början som gett alla föräldrar hopp om varaktiga förbättringar.

När den utbyggda och renoverade Styrösökolan, som från och med i år är en F-9-skola, invigdes i januari förstärktes det intrycket. Men bara några månader senare kom dråpslaget som vände optimismen i frustration. Nedskärningar på tre miljoner kronor kommer obönhörligen att leda till kraftiga försämringar av verksamheten.

## 2. Så slår nedskärningarna

Den nya fördelningsmodellen för grundskolan är inte tillämplig på Styrösökolan med dess speciella förutsättningar: elevunderlaget är begränsat, vilket leder till mindre klasser och just nu är antalet elever med behov av extra stöd stort, vilket inte heller tagits hänsyn till i budgetarbetet.

Elevunderlaget i södra skärgården är begränsat och varierar från årskull till årskull. Här är det inte alltid 24-25 barn i varje klass eftersom det inte går att få barn från fastlandet att pendla ut till skolorna. Även en klass på 14 elever behöver lärare men lägre elevantal innebär lägre ekonomisk tilldelning i budgeten. Och en lärare kostar lika mycket, oavsett om det är 20 eller 25 elever i klassen. Likvärdig skola innebär inte att alla klasser är lika stora, utan att alla elever ges samma förutsättningar.

Antalet elever på Styrösökolan som behöver särskilt stöd är just nu klart högre än riksgenomsnittet – 20 procent jämfört med 5 procent – och det måste kommunen ta hänsyn till, inte minst genom att skapa ekonomiskt utrymme för skolan att kunna erbjuda

specialpedagoger i tillräcklig omfattning.

De elever på Styrskolan som har lagstadgad rätt till särskilt stöd på grund av medicinska eller andra befogade skäl kommer, till följd av nedskärningarna, att bli av med större delen av stödet. Följden blir en ohållbar miljö i klassrummet. Alla elever drabbas och undervisningen blir undermålig. Pedagogernas arbete blir olagligt utan de lagstadgade stödresurserna. Lärarnas arbetsmiljö blir därmed ohållbar, vilket kommer leda till fler sjukskrivningar. Styrskolan, som alltid haft svårt att rekrytera personal eftersom det är långa restider till skärgården, saknar förutsättningar för att uppfylla skollagen.

Neddragningarna har till en liten del kompenseras med ett så kallat "skärgårdstillägg", som i själva verket är ett landsbygdstillägg. Det är beräknat enligt ett koncept för landsbygdstillägg i Uppsala kommun och är inte relaterat till de verkliga extra kostnaderna det innebär att bedriva skolverksamhet i Södra skärgården. Styrskolan kan inte likställas med en skola på fastlandet.

### 3. Krav på åtgärder

Kommunen måste ta kritiken från Skolinspektionen på allvar och se till att det finns förutsättningar att uppfylla skolinspektionens krav.

En beräkning av ett realistiskt skärgårdsstöd, utöver det landsbygdstillägg som ingår i beräkningsmodellen, måste göras. Beräkningen måste ta hänsyn till alla faktorer som särskiljer en skärgårdsskola från en skola på fastlandet. Det gäller faktorer som rekryteringssvårigheter, resor för elever och personal, gods- och materialtransporter, grundskolan som hörnsten till en levande skärgård med mera.

Vi föräldrar på Styrskolan kräver:

- att barnen på Styrskolan ges samma förutsättningar som barn på andra skolor i Göteborg.
- att alla elever på Styrskolan med rätt till särskilt stöd får det stöd de är berättigade till.
- att skolan kompenseras för att årskullarna varierar i storlek, med mindre klasser som följd, och att det är omöjligt att placera barn hit från andra delar av staden.

### 4. Avslutning

Avsändare: Arbetsgrupp, föräldrar med barn på Styrskolan  
styrskola@gmail.com

#### Lista med fakta:

Namninsamling Stoppa nedskärningarna på Styrskolan

SSIS skrivelse - Skolan är en hörnsten i byggandet av det robusta lokalsamhället.

Kommunens skolbudgetarbete hotar framtiden i Göteborgs södra skärgård, 7 maj Underlag för genomlysning

Socialdemokraternas yttrande

Demokraterna och SDs yrkanden i kommunstyrelsen

Christian Steinbrügers skrivelse till Grundskoleförvaltningen, 26 maj

